

# Hausordnung

## für die Evangelische Grundschule Eilenburg

in Trägerschaft der Evangelischen Schulstiftung in Mitteldeutschland  
St. Johannes

### Wozu brauchen wir eine Hausordnung?

Wir wollen uns in unserer Schule wohlfühlen und gut lernen können. Deshalb ist es wichtig,

- dass wir pünktlich zum Unterricht da sind,
- dass wir freundlich und rücksichtsvoll miteinander umgehen,
- dass wir darauf achten, dass unsere Schule ordentlich und sauber bleibt.

Diese Hausordnung gibt uns Regeln für das Lernen und Zusammenleben in der Schule und im Hort.

### 1. Schulbeginn

- Wenn ich mit dem Schulbus ankomme, gehe ich zügig und ohne Umweg zur Schule. Erwachsene müssen Autos auf den vorgeschriebenen Parkflächen abstellen.
- Der Unterricht beginnt um 08.00 Uhr. Um 07.50 Uhr muss ich in meinem Unterrichtsraum sein.
- Meine Kleidung hänge ich vorher auf meinen Platz in der Garderobe bzw. in den Spint. Dann gehe ich mit meinen Schulsachen in meinen Unterrichtsraum.
- Eltern, die ihre Kinder zur Schule bringen, verabschieden sich von ihren Kindern am Eingang des Schulgebäudes, wenn diese in die Unterrichtsräume gehen.
- Ich begrüße die Lehrer oder die Erzieher und die anderen Kinder freundlich.

### 2. Pausen

- In der Hofpause gehen wir gemeinsam auf den Hof. Die Spielgeräte sind für alle Kinder da. Wir wechseln uns gegenseitig ab.
- Ich darf das Schulgelände während der Schulzeit und während der Hortzeit nicht verlassen.

- Am Zaun darf ich nichts von Fremden annehmen. Ich sage dem Lehrer oder dem Erzieher sofort Bescheid, wenn Fremde am Zaun mich ansprechen und mir etwas geben wollen.
- In der Frühstücks- und Mittagspause gehen wir in den Essenraum. Im Essenraum schreien und toben wir nicht.
- Nach dem Essen räumen wir unser Geschirr ab, wischen die Tische sauber, stellen unsere Stühle ordentlich an den Tisch und gehen gemeinsam auf den Hof.

### **3. Unterricht**

- Im Unterricht halte ich mich an die vereinbarten Absprachen.
- Ich höre zu, wenn die Lehrerin oder der Lehrer etwas sagt und erledige meine Aufgaben ruhig und zügig.
- Ich achte meine eigene Arbeit und die Arbeit der anderen Kinder. Ich arbeite so, dass ich die anderen nicht störe.
- Ich halte meinen Arbeitsplatz ordentlich. Wenn ich eine Arbeit beendet habe, räume ich alle Materialien an ihren Platz zurück.

### **4. Meine Mitschüler und ich**

- Gegenüber meinen Mitschülern verhalte ich mich freundlich und rücksichtsvoll. Ich tröste sie, wenn sie traurig sind und ich helfe ihnen, wenn sie mich brauchen.
- Ich gehe nicht ohne Erlaubnis an die Sachen anderer Kinder.
- Bei Streit und anderen Problemen kann ich die Lehrer oder Erzieher um Rat fragen.

### **5. Verhalten im Schulgebäude und auf dem Schulgelände**

- Auf den Fluren verhalte ich mich ruhig und gehe auf den Treppen langsam.
- Für das Sauberhalten der Gruppenräume sind alle verantwortlich. Abfälle gehören in die dafür bestimmten Behälter.
- Ich gehe mit den Möbeln und Sachen sorgfältig um und vermeide absichtliche Verschmutzungen und Beschädigungen.
- Fenster dürfen nur mit Erlaubnis der Lehrer oder Erzieher geöffnet werden.
- In den Toilettenräumen spiele und tobe ich nicht. Ich verlasse die Toilette so, wie ich sie vorfinden möchte. Ich denke immer daran, zu spülen und meine Hände zu waschen. Ich achte darauf, dass die Toilette nicht verstopft. Ich sage einem Lehrer oder einem Erzieher Bescheid, wenn eine Toilette nicht in Ordnung ist.
- Unsere Schule ist eine rauchfreie Schule. Im Schulgebäude und auf dem Schulgelände ist das Rauchen auch für Erwachsene verboten.

### **6. Mitbringen persönlicher Gegenstände**

- Die Benutzung von Handys ist in der Schule vom Beginn bis zum Ende des Unterrichts nicht erlaubt. In dieser Zeit muss ich alle Handyfunktionen deaktivieren. Das Handy lege ich vor dem 1. (Unterrichts-)Block in die Handybox.

- Das eigenmächtige Mitbringen anderer elektronischer Kommunikations- oder Spielgeräte geschieht auf eigene Gefahr. Während des Unterrichts darf ich diese nicht benutzen.
- Das Mitbringen gefährlicher Gegenstände, zum Beispiel Messer oder Feuerwerkskörper, ist verboten.

## **7. Nach dem Unterricht**

- Nach dem Unterricht wischen wir die Tische ab und stellen wir alle Stühle hoch.
- Damit sich keiner um mich Sorgen macht, bleibe ich bei der Gruppe und verstecke mich nicht im Schulhaus.
- Bevor ich abgeholt werde oder nach Hause gehe, räume ich alles auf. Papierreste bringe ich in den Papierkorb. Bevor ich losgehe, verabschiede ich mich von meinem Lehrer oder meinem Erzieher.

## **8. Feuersalarm**

- Bei Feuersalarm lasse ich alles stehen und liegen und gehe sofort mit dem Lehrer oder dem Erzieher zusammen über den Fluchtweg auf den Schulhof zur vorgeschriebenen Sammelstelle. Ich gehe nicht einfach nach Hause.
- An der Sammelstelle stellen wir uns geordnet auf und warten auf weitere Anweisungen.

## **9. Verhalten im Straßenverkehr**

- Wenn wir in der Gruppe unterwegs sind, gehen alle Kinder in einer Zweierreihe. Niemand läuft vorneweg oder hinterher.
- Über die Straße gehen alle gemeinsam nur bei grüner Ampel, an einem Fußgängerüberweg oder wenn der Lehrer oder der Erzieher die Straße abgesichert hat.

## **10. Wahrnehmung des Hausrechts, Verstöße gegen die Hausordnung**

- Das Hausrecht wird im Auftrag der Schulträgerin von der Schulleitung wahrgenommen.
- Bei schweren Verstößen gegen diese Hausordnung können Kinder von Unternehmungen ausgeschlossen werden. Zuvor sollen Gespräche mit den betreffenden Kindern und Eltern geführt werden.
- Im Einzelfall können Erziehungsmaßnahmen oder Ordnungsmaßnahmen im Sinne des Schulgesetzes des Landes Sachsen verhängt werden.
- In schwerwiegenden Fällen kann der Schulvertrag außerordentlich gekündigt werden.

## **11. Schlussbestimmungen**

- Die Alarmordnung und der Fluchtwegeplan sind Bestandteil dieser Hausordnung
- Für die Benutzung und das Verhalten in der Turnhalle und in anderen besonderen Räumen der Schule gelten neben dieser Hausordnung die in diesen Räumen ausgehängten besonderen Benutzungsordnungen.

*(Datum und Unterschrift der Schulleitung)*

*(Genehmigungsvermerk des Vorstands der Schulstiftung)*

A handwritten signature in blue ink, consisting of several large, overlapping loops and curves, positioned over the text "(Genehmigungsvermerk des Vorstands der Schulstiftung)".